



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ ТЕХНОЛОГІЙ»



Галузь знань	07 «Управління і адміністрування»		Освітній рівень	магістр		Мова викладання		
Спеціальність	073 «Менеджмент»		Семестр	2		українська		
Освітньо-професійна програма	«Менеджмент»		Статус	вибіркова				
Факультет	Економіки і менеджменту		Кафедра	Менеджмент				
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	18	-	36	-	66	Залік

ВИКЛАДАЧ

Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;
- робочий телефон: 062-641-68-85, menegment2426@gmail.com, managment@dgma.donetsk.ua; **Дні занять та консультацій:** за поточним розкладом



Мироненко Євгеній Васильович

Науковий керівник кафедри менеджменту, доктор технічних наук, професор, академік Академії економічних наук України, декан факультету економіки і менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії. Провідний спеціаліст в області менеджменту та маркетингу інструментального забезпечення технологічних систем підприємств важкого машинобудування.

Автор понад 350 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 16 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Е - mail робітник: evgeny.mironenko@dgma.donetsk.ua

ГОСТЬОВІ ЛЕКТОРИ

Головний інженер ПрАТ «НКМЗ»
Волошин Олексій Іванович
Тема: «Ефективне впровадження технологій»



Головний інженер ПрАТ «НКМЗ» Волошин Олексій Іванович окреслить теоретичні, методичні і практичні аспекти щодо необхідності розширеного відтворення підприємств машинобудівного комплексу; визначить тенденції технічного оновлення як складової розширеного відтворення підприємств машинобудування.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Менеджмент. 2. Управління інноваціями. 3. Економіка підприємства. 4. Економічний аналіз. 5. Управління персоналом.
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота магістра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- ПРН 1.** Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
- ПРН 3.** Проектувати ефективні системи управління організаціями.
- ПРН 4.** Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
- ПРН 6.** Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Результати навчання за дисципліною

- Р1.** Демонструвати знання змісту, принципів, функцій і завдань менеджменту технологій.
- Р 2.** Здатність управляти розвитком технологій, визначати та оцінювати технологічні переваги, стимулювати «внутрішню» потребу у нововведеннях на підприємстві.
- Р 3.** Здатність займатися розробкою організаційного підходу до трансферу технологій, ідентифікації і оцінювання нових технологій.
- Р 4.** Здатність планувати, організовувати та проводити технологічний моніторинг та аудит.
- Р 5..** Здатність застосовувати основні методи підвищення ефективності реалізації технологій: аналіз максимізації інноваційних проектів (МІП-аналіз), аналіз перспективності інноваційних проектів (ПІП-аналіз), аналіз реалізації інноваційних проектів (РІП-аналіз).

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Технологія є зростаючим по значимості джерелом корпоративної й національної конкурентної переваги. Високі темпи зміни технології в останні роки зіграли основну роль у зміні структури як давно існуючих, так і нових галузей промисловості. Це підняло роль менеджменту технологій до рівня стратегічних проблем.</p> <p>Технологічні зміни — одна з основних рушійних сил конкуренції. Спостережуване останнім часом підвищення інтересу до технологічної стратегії може бути пов'язане із впливом, що добре відчувається, інтенсивності технологічних змін на структуру промисловості й конкурентні переваги. Саме в такий спосіб технологія утягується в загальну стратегію фірми.</p> <p>Навчальна дисципліна «Менеджмент технологій» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».</p>
Мета	Формування у студентів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії, методології стратегічного управління технологічним розвитком.
Формат та методи навчання	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
«Правила гри»	<ul style="list-style-type: none"> • Курс передбачає роботу в колективі. • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. • Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. <p>Політика академічної доброчесності</p> <ul style="list-style-type: none"> • Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Лекція 1	Поняття і класифікація технологій. Технологічні уклади	Практичне заняття 1,2	Заняття 1. Оцінка залишкових знань. Вхідний контроль. Заняття 2. Тема 1. Поняття і класифікація технологій. Технологічні уклади	Самостійна робота	Стратегічне управління компаніями наукомістких галузей промисловості
Лекція 2	Наукоємність. Сектор високих технологій. Гуманітарні технології	Практичне заняття 3,4	Заняття 3. Тема 2. Наукоємність. Сектор високих технологій. Гуманітарні технології Заняття 4. Тема 3. Управління розвитком технологій. Життєвий цикл технології		Стратегічний менеджмент технологій: інтегрування створення технології з перспективами попиту
Лекція 3	Управління розвитком технологій. Життєвий цикл технології	Практичне заняття 5,6	Заняття 5. 6 Тема 4. Проблеми трансферу технологій		Об'єднання технології з бізнес-планом
Лекція 4	Проблеми трансферу	Практичне	Заняття 7. Тема 5. Технологічний моніторинг та аудит.		Як розробити технологічну стратегію

	технологій	заняття 7,8	Заняття 8. Контрольна робота за модулем 1.	
Лекція 5	Технологічний моніторинг та аудит	Практичне заняття 9,10	Заняття 9. Колоквіум за модулем 1. Заняття 10. Тема 6. Комерціалізація технологій	Майбутнє технологічного менеджменту
Лекція 6	Тема 6. Комерціалізація технологій	Практичне заняття 11,12	Заняття 11, 12 Тема 7. Ефективне впровадження технологій	Інтелектуальна власність у стратегії управління інноваційним проектом
Лекція 7	Тема 7. Ефективне впровадження технологій	Практичне заняття 13,14	Заняття 13, 14 Тема 8. Ліцензування та патентування	Економічно ефективна розробка нового продукту
Лекція 8	Тема 8. Ліцензування та патентування	Практичне заняття 15,16	Заняття 15, 16 Тема 9. Особливості технологій різних сфер діяльності	Інновація продукції
Лекція 9	Тема 9. Особливості технологій різних сфер діяльності	Практичне заняття 17,18	Заняття 17. Контрольна робота за модулем 2. Заняття 18. Колоквіум за модулем 2.	Інновації технологічних процесів

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка маркетингових досліджень; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням:

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=459>.



ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Безгін К. С. Управління інноваціями: Навчальний посібник
Вінниця: ДонНУ, 2017. 207с.

2. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник
для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів:
ЛьвДУВС, 2019. 292 с.

3. Косенко О.П. Комерціалізація інтелектуально-інноваційних те-
хнологій Харків : НТУ «ХП», 2015.- 599 с.

4. Лігоненко Л.О. Теоретико-методологічні засади технологічного менедж-
менту. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2016, №3. С. 14-160.

5. Лігоненко Л.О. Технологічний розвиток підприємства як об'єкт управління.
Вісник Приазовського державного технічного університету. Економічні науки. 2016.
№ 3. С. 59-69.

6. Організаційні та правові аспекти забезпечення безпеки і стійкості критичної
інфраструктури України : аналіт. доп. / Бобро Д.Г., Іванюта С.П., Кондратов С.І.,
Суходоля О.М. / за заг. ред. О.М. Суходолі. Київ : НІСД, 2019. 224 с.

7. Стан науково-інноваційної діяльності в Україні у 2020 році: науково-аналіти-
чна записка .Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда, Т.К. Кваша та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2021. 39 с.

8. Трансфер технологій : монографія / П.Г. Перерва та ін. Харків, 2012. 668 с.



Додаткові джерела

Менеджмент технологій: стислий конспект лекцій для здобу-
вачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-
професійної програми підготовки «Менеджмент» (спеціальність
073 Менеджмент)/ Уклад. Мироненко Є.В., Шашко В.О., Шубна
О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 120 с. Затверджено на засіданні
кафедри менеджмент, протокол № 12 від 23.12.2019 р.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL:
<http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Офіційний сайт Державної служби статистики
України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

4. Національний фонд досліджень України.
URL:<https://nrfu.org.ua> –

5. Офіційний сайт Кабінету міністрів України URL:
<https://www.kmu.gov.ua>.

6. Національна академія наук України. URL: <http://nas.gov.ua>.

7. Організація Європейського співробітництва з науки і техно-
логій URL:<https://www.esf.org>.

8. Український інститут інтелектуальної власності
<http://www.uipv.org>.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на практичних заняттях	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни

Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання № 1 (ситуаційна вправа)	10	75 - 80	С		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання № 2	10				
Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання № 3	10				
Виконання індивідуального завдання № 4 (презентація, як результат самостійної роботи студента)	10	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Колоквіум № 1, 2	20	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	30	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий залік	100				

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями																		Сума балів	ЕКЗАМЕН
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Методи контролю	ВК				УО	ІЗ1		К1	МК1			ІЗ2	ІЗ3		УО	ІЗ4	К2	МК2	100	
Всього балів на тиждень					5	10		10	15			10	10		5	10	10	15		
Модулі.	●				●				М1	●				●				М2		

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум, Р - реферат

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Менеджмент технологій»

можна знайти за посиланням: <https://docs.google.com/forms/d/1GTrRjTOBdXA5Z9s137v5SFGiHudfOiLLkncRhPCkTmY/edit>




Результати опитування можна знайти за посиланням:

<https://docs.google.com/forms/d/1GTrRjTOBdXA5Z9s137v5SFGiHudfOiLLkncRhPCkTmY/edit#responses>

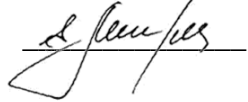
Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 27 від 15.06.2021 р.

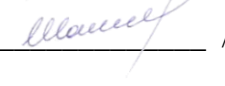
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:


 /Мироненко С.В./

Гарант освітньої програми:

 /Шашко В.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.В.
«15» червня 2021 р.

